

# БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

## ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК №9

**Тема урока:**

БЛАГОСЛОВЕНИЕ ПРИ ОЧИЩЕНИИ

**Цель урока:**

Показать детям, что Бог может благословить только тех, кто очищает свою жизнь.

**Библейская история:**

ЕЗЕКИЯ ОЧИЩАЕТ ХРАМ

**Библейский источник:**

2Пар.29 гл.

**Золотой стих:**

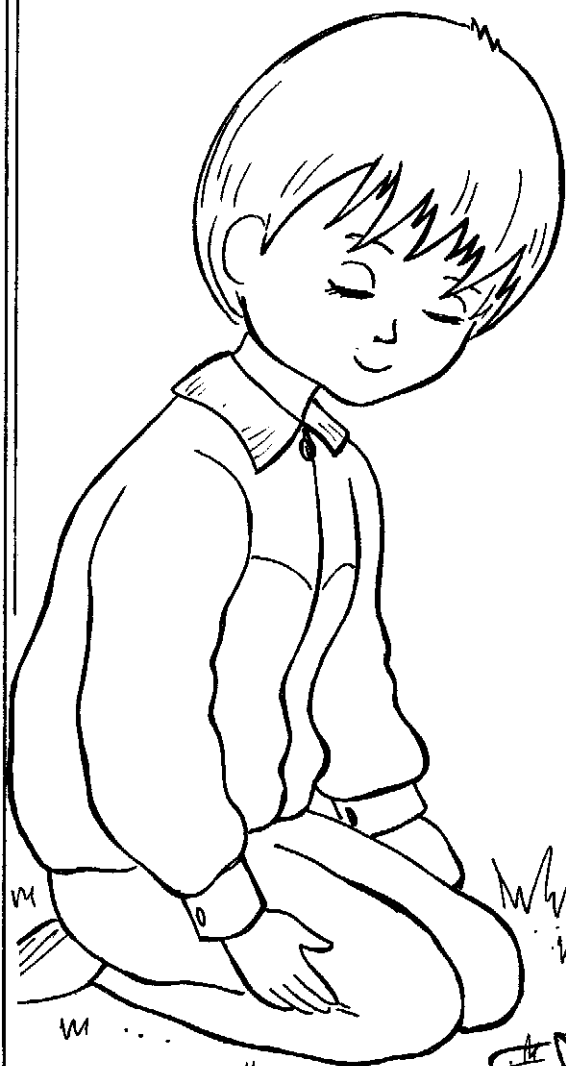
«От греха моего очисти меня» – Пс.50.4.

**Второй план:**

Бог может жить только в чистом сердце.

**Практическая цель:**

Помочь детям избавляться от всего нехорошего, т.е. очищаться для того, чтобы Бог благословлял их.



V год  
1 четверть

3-6



## Приветствие

Приветствуйте ваших учеников. Спросите их, рассказывали ли они библейскую историю прошлого урока. Говорили ли они слова благодарности – родителям, друзьям, родственникам и Иисусу. Выслушайте ответы детей. Похвалите их за старание.



## Молитва

Предложите детям поблагодарить Господа за возможность прийти в школу для изучения Библии и попросите Иисуса, чтобы Он помог в проведении урока. Если у кого из детей есть слова благодарности Иисусу, пусть поблагодарят Его.

## Пение



Вспомните с детьми слова песни "Прославление" (приложение №42), которую вы учили на прошлом уроке. Спросите у ваших учеников, может кто-то сам хочет спеть эту песню, потом спойте все вместе во славу Богу.



## Повторение прошлого урока

Прикрепите на видном месте приложение № 23 и предложите детям всем вместе составить рассказ по библейской истории, изученной на прошлом уроке. Для этого необходимо смотреть на картинки и составлять по ним рассказ.

При составлении рассказов по серии картинок у ребенка вырабатывается умение правильно понимать содержание рисунков, формируется способность связно, последовательно описывать то, что на них изображено, развивается воображение, активизируется и расширяется словарный запас, ребенок учится грамматически правильно строить предложения.

Составление рассказов – это важный элемент развития творческих способностей у ребенка.

Например:

### КАРТИНКА №1. ИИСУС И ВДАЛИ ПРОКАЖЕННЫЕ.

Однажды Иисус шел с одного города в другой. Было очень жарко, палило солнце. Иисус устал и захотел отдохнуть в селе. Вдалеке Он увидел людей, которые боялись подходить близко к людям и селению. Они были больны. Болезнь эта называется проказой. Это такие гнойные раны на теле. Болезнь очень заразная. Эти люди просили Иисуса, чтобы Он их помиловал.

### КАРТИНКА №2 ИИСУС РЯДОМ С ПРОКАЖЕННЫМИ.

Иисусу стало очень жаль этих людей. Он знал, как они мучаются от этой болезни. Они не могли жить в семьях, они не могли зарабатывать себе еду и эту болезнь врачи не могли излечить.

Но Иисус мог вылечить их от этой страшной болезни. Он им сказал, чтобы они пошли и показали священникам.

### КАРТИНКА №3. ИИСУС И САМАРЯНИН.

Когда прокаженные услышали такое повеление, они обрадовались и скорее отправились к священникам.

По дороге они увидели, что их тела стали совершенно чистыми. Один из них вернулся поблагодарить Иисуса. Это был самарянин. Иисус был этому рад и благословил бывшего больного.

### КАРТИНКА №4. СОВЕРШЕННЫЙ ХРИСТИАНИН.

Мы также должны всегда благодарить Иисуса за все: за здоровье, за жизнь, за еду и т.д. Иисус будет нас благословлять, т.к. Ему нравится, когда мы Ему говорим «спасибо».

Золотой стих записан в Библии и звучит так: «За все благодарите» – 1Фес.5.18.

## Мотивация



Предложите детям сыграть в игру: «Что изменилось?».

Эта игра на развитие сенсорных способностей. Сенсорные способности – это чувства, зрение, слух, осязание.

Здесь не идет речь об остроте зрения или силе слуха, а об умении видеть и слышать. Хорошо видеть – это умно видеть, четко распознавать увиденное. Игра «Что изменилось?» требует зрительную память. Каждый ребенок по очереди будет выходить за дверь. Но перед этим он должен внимательно посмотреть на окружающие его вещи, запоминая, что где находится. Другие дети вместе с учителем перекладывают какую-нибудь одну вещь в другое место. Когда ребенок, бывший за дверью, входит в комнату, он попытается понять, что изменилось. Ему дается три попытки. Если он угадывает, то зарабатывает очко. Если не угадывает, то очко не получает. После этого за дверь выходит другой ученик. Если детям 3-4 года, то можно упростить игру. Например, изменять только что-то на столе и не брать много предметов.

Подведите итог игре:

Мы сейчас играли в игру «Что изменилось?». Каждый из вас должен был определить, что изменилось в комнате. Иногда комнаты изменяются в результате того, что их убирают, очищают от мусора, грязи и пыли. Богу нравится, когда все в порядке. И не только наши комнаты. Особенно Ему нравится, когда в порядке Его храм. По этому поводу в Библии есть соответствующая история.

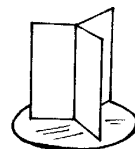


## Библейское повествование

Для представления библейской истории необходимо изготовить макет, как показано на рисунке.



Вид сверху



Вид сбоку

Приложения №24,25,26 необходимо раскрасить и склеить между собой так, чтобы получилось три секции, которые необходимо приклеить на круг. Во время рассказа библейской истории их нужно соответственно поворачивать.

В Иудее управляли страной разные цари. Одни были богобоязненные, учили народ, чтобы все поклонялись только живому Богу, чтобы служили только одному

Богу. Другие же цари правили по-другому. Строили жертвенники чужим богам, поклонялись истукану, оскверняли храм. Так протекала жизнь Иудейского народа – в зависимости от царя, который правил страной. Если царь был богобоязненный, то страна получала благословение от Бога. Если же правил царь, который забыл о Всемогущем Боге, то Бог наказывал и царя, и людей в стране.

Царь Ахаз правил Иудейской страной. Он воевал с другими царствами, строил жертвенники чужим богам, осквернял храм, поступал неуютно в очах Божиих.

После смерти Ахаза на престол воцарился его сын – Езекия. Езекии было двадцать пять лет, когда он начал править страной. В отличие от своего отца – Ахаза, Езекия старался поступать так, как хотел Бог. Езекия был послушен Богу. В первый год своего правления Езекия приказал открыть храм и все дома Господни, т.к. они долгое время были закрыты, и в них не славилось имя Бога. После Езекия попросил прийти священников и левитов и собраться на большой площади. Священники – это люди, которые совершали священное служение в храме. Левиты – это люди, которые помогали священникам при храме, они имели несколько должностей: судьи, привратники, певцы, музыканты и т.д. (Покажите макет, приложение №24). Когда все священники и левиты собрались на площади, Езекия им сказал: «Послушайте меня, священники и левиты, пойдите, освятите дом Господа Бога, потому что наши отцы поступали плохо, и делали неуютное пред очами Божиими. Они забыли Бога живого, и не поклонялись Ему в храме. Потому был гнев Господа на Иудею, и умерли наши отцы от войны, а женщины, дочери и сыновья находятся в плену. Теперь надо заключить завет с Господом, чтобы Бог не гневался на нас».

Когда Езекия закончил свое обращение, все священники и левиты встали и пошли исполнять приказ царя. (Поверните макет, приложение №25). Они пошли в храм Господень, вынесли все нечистое из храма и осветили дом Бога. После они пришли к царю и сказали: «Мы очистили храм Бога и все, что в нем находилось». Езекия собрал всех начальников города, и все пошли в храм. (Поверните макет, приложение №26). Езекия приказал принести всеожжение на жертвенник Господень. И принесли жертву для заглаживания грехов всего Израиля. И все собрание молилось, певцы пели и играли на инструментах. И сказал царь Езекия, чтобы все славили Бога и поклонялись Ему. В тот день было много принесено жертв для всеожжения. И радовался Езекия и весь народ, что Бог услышал их. Так было восстановлено служение в доме Господнем.

Езекия правил страной двадцать девять лет. Он жил для Бога, служил Богу. Бог его благословил. Езекия был уютен в очах Божиих. В каждом своем деле Езекия был успешен, и много сделал хорошего для страны Иудейской. А весь его успех был оттого, что Езекия очистил храм Бога. И Бог его благословил. Так Бог может и нас благословлять. И если в нашей жизни мы совершаем грех, ошибки, то нам необходимо просить прощение у Бога и раскаяться пред Господом в смиренности. Бог нас простит, очистит наши сердца и пошлет Свое благословение.

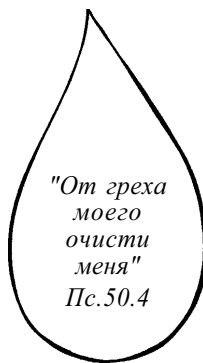


### Разучивание золотого стиха

Принесите на урок стакан с водой. Напишите на доске слово «Грех» или что-то нарисуйте, соответствующее смыслу этого слова. Возьмите губку,

обмакните в стакан с водой, чуть выжмите ее над стаканом, чтобы дети увидели капли воды. Сотрите губкой слово «Грех» или рисунок с доски. Скажите детям, что вы очистили доску таким образом.

Очень легко вытереть доску или постирать загрязненное платье, убрать квартиру от мусора. Труднее очистить нашу жизнь от греха. Грех – это те плохие поступки, слова, которые не уютны Богу. Бог хочет, чтобы мы освобождались от этого, очищались. Для этого Бог послал Своего Сына Иисуса Христа в мир, чтобы Он Своей смертью очистил нас от греха. Объясните малышам на доступном языке смысл очистительной силы крови Иисуса Христа (в зависимости от их возраста).



"От греха  
моего  
очисти  
меня"  
Пс. 50.4

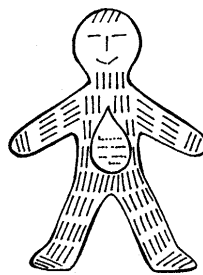
Раздайте им символ золотого стиха урока. По шаблону приложения №21 изготовьте из красной бумаги на каждого ребенка капли с текстом золотого стиха.

Попросите деток взять в руки эти капельки и, обращаясь к Богу, произнести слова золотого стиха «От греха моего очисти меня» – Пс.50.4. Повторите его несколько раз.



### Практическое применение

Перенесите контур человека из приложения №27 на плотный картон темных, но не мрачных тонов (по количеству учащихся).



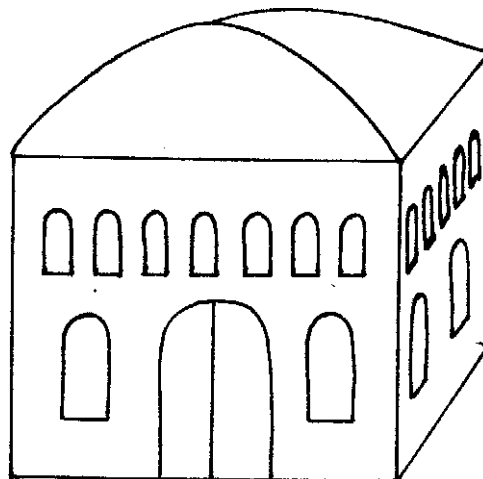
Раздайте каждому учащемуся картон с контуром человека, спички, клей по дереву (или стекловидную искусственную смолу). Дети должны на контуре приклеить спички по образцу.

Когда дети приклеят спички на картон, предложите им вклеить капельки с золотым стихом на контур человека. Скажите детям, что только Иисус может очистить людей от греха, но человек должен просить об этом Бога.



### Закрепление материала

Возьмите большую коробку, оклейте ее бумагой и оформите ее в виде храма.



Нарисуйте окна, двери и т.д. Коробку наполните различным мусором (например: бумагой, лоскутками ткани и т.д.) и набросайте туда конфеты, к которым примотайте ниткой вопросы. Обратитесь к детям на уроке с просьбой очистить от мусора храм (коробку). За этот труд их ожидает благословение, т.е. они смогут получить конфетки. Но прежде чем получить конфетку, нужно еще ответить на вопрос.

Вопросы:

- ? Как звали отца Езекии? (*Ахаз*).
- ? Сколько лет было Езекии, когда он воцарился? (*25 лет*).
- ? Как Езекия ходил пред Богом? (*Он был послушен Богу*).
- ? Что Езекия приказал сделать с храмом? (*Очистить его и открыть*).
- ? К кому Езекия обратился с предложением очистить храм? (*К священникам и левитам*).
- ? Кто такие священники? (*Служители в храме*).
- ? Кто такие левиты? (*Помощники служителей в храме*).
- ? Где Езекия собрал собрание? (*На площади*).
- ? Что Езекия сделал после очищения храма? (*Принес жертву Богу*).
- ? Сколько лет правил Езекия страной? (*29 лет*).

### Пение



Предложите детям вспомнить песню: «Сделай Ты меня» (приложение №40)

Порассуждайте с детьми о словах этой песни.

В этой песне говорится о том, чтобы Иисус сделал чистым наше сердце, чтобы прославлять Бога. Спойте с детьми эту песню.



### Заключительная молитва

Спросите у детей, кто бы из них хотел, чтобы их сердечко было чистым. Выслушайте ответы детей. Скажите им, что об этом нужно просить Бога. Предложите им помолиться, в заключение помолитесь вы.



### Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Попросите учеников, чтобы они на этой неделе помогли убирать мусор в доме, наводили порядок в своей комнате.
3. Скажите детям, чтобы они старались сохранить свое сердце в чистоте, они могут об этом просить Иисуса, и Он поможет.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №23,24,25,26,40,42.
3. Стакан с водой.
4. Губка.
5. Приложения №21, 27 для каждого ученика.
6. Картон.
7. Клей, спички.
8. «Храм» из коробки.
9. «Мусор».
10. Конфеты с вопросами.